閱讀/寫作整合訓練--單元6—認知釐清誤解，接納包容衝突

學生：　　授課老師：　　日期：

總練習表達量：1100字

一、閱讀分析：

（1）【延伸整合】（200 字）
請歸納文章中提及「有 ADHD 問題的人們」可能會表現出哪些情況？

（2）【文章歸納】（200 字）
文章中提及教養「過動兒」的「三種原諒」分別是？論者為何建議我們內在要擁有這「三種原諒」？

（3）【文章歸納與延伸】（100 字）
文章中提及心理學者認為「語言溝通的兩種模式」分別是？並請舉一例說明應證。

二、寫作回應：

（4）【思考分析】（200 字）
你認為，為什麼會有人把「正常/不正常」當作評判別人的方式（或標準）？用這個方式來判斷他人是否恰當？是，請說明理由；不是，也請說明理由。

（5）【延伸思考】（400 字）
你喜歡「比較」嗎？你的生活中（或成長歷程中），常常處於「比較」的情境嗎？喜歡，請說明理由；不喜歡，請說明理由。