

【出處】《圖解世界史—現代篇》(台北：好讀，2013)

【屬性】資料整合類

【適合年齡】高中 (全年級)

【難度】★★★★★☆☆☆☆

【總練習表達量】1000 字

【操作時間】閱讀 25 分鐘/書寫 65 分鐘。(90 分鐘)

一、閱讀分析：(每題 50 鐘)

(1) 【資訊分析與闡述】(150 字)

請說明第一次世界大戰之後，為何德國亟欲佔領波蘭？它的理由和目的為何？又採取什麼方式將之佔領？

(2) 【歷史判斷與推理】(150 字)

你認為，在德國入侵波蘭時，為何英國與法國雖然「表態宣戰」但實際上卻「宣而不戰」，背後的政治考量是什麼？換作是你（英國或法國），你會選擇和德國開戰嗎？理由又是什麼？

(3) 【戰略構想與分析】(150 字)

從歷史上，我們可以知道，當時希特勒「傾向於發展陸軍喝和軍更優先於海軍」，他的理由是是什麼？換作是你，你又會如何抉擇？理由為何？

(4) 【戰略決策與分析】(150 字)

希特勒在英法聯軍撤退至敦克爾克時，為何選擇暫緩追擊？他的考量和目的是什麼？（如果是您，你又會如何抉擇？）

二、寫作回應：(55 分鐘)

(6) 【歷史思辨與反省】(400 字)〈題目：為什麼會發生戰爭？〉

「人類的歷史就是一部戰爭史」，放眼古今，戰爭與衝突似乎一直是人類文明不可避免的醜陋面，你是否能夠就你目前現有的知識背景，試著解釋「戰爭為什麼會發生呢？」它可能有哪些理由？哪些目的？